

Erfolgsfaktoren beruflicher Selbstständigkeit

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung (englisch)	Factors for Successful Entrepreneurial Activities
Leistungspunkte	6
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Prof. Dr. rer. pol. Andreas Diettrich
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Maximal 40 Studierende
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Zuordnung zu Curricula	B.Ed. (2 Fach) Agrarwirtschaft Agrarwirtschaft B.Sc. Agrarwissenschaften B.Sc. Agrarökologie B.A. (2 Fach) Alte Geschichte B.A. (2 Fach) Anglistik/ Amerikanistik B.Sc. Biomedizinische Technik M.Sc. Biomedizinische Technik B.Sc. Elektrotechnik B.A. (2 Fach) Französische Sprache, Literatur und Kultur B.A. (2 Fach) Germanistik B.A. (2 Fach) Geschichte B.A. (2 Fach) Gräzistik B.Sc. Informatik M.Sc. Informatik B.Sc. Informationstechnik / Technische Informatik B.A. (2 Fach) Klassische Archäologie B.Sc. Landeskultur und Umweltschutz B.A. (2 Fach) Latinistik B.Sc. Maschinenbau M.Sc. Mathematik B.A. (2 Fach) Philosophie B.A. (2 Fach) Politikwissenschaft B.A. (2 Fach) Religion im Kontext B.A. (2 Fach) Soziologie B.A. (2 Fach) Spanische Sprache, Literatur und Kultur B.Sc. Wirtschaftsinformatik B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen M.Sc. Wirtschaftsmathematik B.A. Wirtschaftspädagogik Bachelor Wirtschaftspädagogik B.Sc. Wirtschaftswissenschaften Bachelor Wirtschaftswissenschaften
Dauer des Moduls	1 Semester
Beginn/ Angebotsturnus	jedes Semester

Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33

Gelöscht: , maximal 5 Studierende aus dem B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, maximal 5 Studierende aus dem B.Sc. Wirtschaftsinformatik

Kategorie	Inhalt														
Lern- und Qualifikationsziele	<p><u>Die Studierenden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>kennen die Bedeutung</u> von unternehmerischem Denken und Handeln und <u>analysieren</u> Unternehmensgründungen im Wirtschafts- und Sozialgefüge • <u>können die Prozessschritte</u> einer Unternehmensgründung <u>benennen und erkennen</u> • <u>bewerten die auf Gründung bezogenen</u> Branchenstrukturen und -spezifika <u>anhand ihrer eigenen Gründungsidee</u> • <u>entwickeln ein</u> Verständnis <u>für die Bedeutung einer</u> beruflicher Selbstständigkeit (als alternative Karrieremöglichkeit) • <u>systematisieren die</u> Erfolgsfaktoren während des Prozesses einer Unternehmensgründung <u>anhand eines eigenen Praxisbeispiels</u> • können <u>Kenntnisse praxisnaher Aspekte</u> einer Unternehmensgründung <u>wiedergeben und verstehen</u> • können ihr persönliches Leistungsprofil definieren und begreifen die gezielte Erweiterung ihres Kompetenzprofils als grundlegendes Element ihrer persönlichen Entwicklung • <u>präsentieren und kommunizieren ihre Geschäftsidee</u> • <u>sind in der Lage, eine</u> kritische Reflexion der eigenen bzw. der Teamleistung <u>zu formulieren</u> • <u>entwickeln durch die Arbeit in einem interdisziplinären Team ihre</u> Selbst- und Sozialkompetenz <u>weiter</u> 														
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erfolgsfaktoren unternehmerischen Denken und Handelns • Unternehmerisches Lernen • Unternehmerische Kompetenzen • <u>Der Prozess zwischen Idee und Gründung</u> • <u>Besonderheiten von Unternehmerpersönlichkeiten</u> • <u>Marktanalyse</u> • <u>Marketing</u> • <u>Kundennutzen</u> • <u>Analyse und Bewertung teamdynamischer Prozesse</u> 														
Literatur	<p>Müller, Klaus-Dieter/ Diensberg, Christoph (2011): <u>Methoden und Qualität in Gründungslehre, Gründungscoaching und Gründungsberatung. Interventionen und Innovationen</u></p> <p>Niederrenk, Ralph (2017): <u>Commercial Due Diligence: Die Königsdisziplin</u></p> <p>Orengo, Markus (2016): <u>Kundenorientierung. In Innovation, Marketing, Vertrieb, Organisation und Führung</u></p> <p>Seja, Christa/ Narten, Jessica (2017): <u>Creative Communities. Ein Erfolgsinstrument für Innovationen und Kundenbindung</u></p> <p>Welge, Martin K./ Al-Laham, Andreas/ Eulerich, Marc (2017): <u>Strategisches Management. Grundlagen-Prozess-Implementierung</u></p>														
Lehrveranstaltungen	<table border="1"> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	4 SWS								
Seminar	2 SWS														
Übung	2 SWS														
Gesamt	4 SWS														
Lernformen	Gruppenarbeit, exemplarisches Lernen, Vortrag, strukturiertes Selbststudium														
Arbeitsaufwand für Studierende	<table border="1"> <tr> <td>Präsenzzeit</td> <td>56 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit</td> <td>56 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Übungsaufgaben</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxis</td> <td>0 Std.</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung</td> <td>68 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	56 Std.	Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	56 Std.	Strukturiertes Selbststudium	0 Std.	Übungsaufgaben	0 Std.	Praxis	0 Std.	Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	68 Std.	Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.
Präsenzzeit	56 Std.														
Vor- und Nachbearbeitung der Präsenzzeit	56 Std.														
Strukturiertes Selbststudium	0 Std.														
Übungsaufgaben	0 Std.														
Praxis	0 Std.														
Prüfungsvorbereitung/ Prüfungsvorleistung/ Prüfung	68 Std.														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Std.														
Prüfungsvorleistungen	keine														
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung: Hausarbeit (6 Wochen) - (semesterbegleitend) mit Präsentation 20 Minuten														
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.														

- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Wissensverbreiterung: -
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [1]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: werden analysiert
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [2]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: sind bekannt
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [3]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Wissensvertiefung: -
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: können analysiert und bewertet werden
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [4]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: und
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: wird vermittelt
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Können (instrumentale Kompetenzen): -
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [5]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: anhand von Praxisbeispielen system ... [6]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [7]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: <#>Können (kommunikative Kompe ... [8]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [9]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [10]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Arbeiten und Verhandeln im Team -
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert ... [11]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Entwicklung der
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Der Unternehmer (Person/Umfeld) -
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert: Einzug: Links: 0,65 cm
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: Ausgewählte Instrumente der emp ... [12]
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert: Einzug: Links: 0,65 cm
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
- Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Gelösch: (hier erarbeiten die Studierenden ... [13]

Kategorie	Inhalt
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	3500180

Sibille Schulte-Barendorf 7.6.2017 10:33
Formatiert: Absatzkontrolle